

【高等学校用】

令和6年度学校評価 計画

学校名 佐賀県立多久高等学校

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要
・学習指導や資格取得に向けた取り組みを一層進め、自分の夢を形にできる多久高校のイメージ強化を図る。
・道徳的なアプローチをして、いじめの未然防止に努める。また、いじめの早期発見のため、関係機関との連携を密にする。
・生徒が主体的に活動し、充実感・達成感を味わわせ、プライドと品格を持った学校を目指す。

2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標
スクールミッション ○中部地区唯一の総合学科高校として、キャリア教育と4つの系列教育(人文科学・健康福祉・商業ビジネス・工業技術)の特色を活かした豊かな学びを提供すること。
○各系列の強みを生かし、地域課題の解決に貢献する人材を育成すること。
学校教育目標 「自分の夢を形に」…校訓「仁愛・自主・創造」のもとに、教職員と生徒が敬愛と信頼のなかで、文教の風流の校風の創造をめざすとともに 自らの夢を描き、目標に向かって挑戦する意欲を持ち、その実現へ前進する「知・徳・体」の調和のとれた、心身ともに健全な生徒を育成する。

3 スクール・ポリシー
アドミッション・ポリシー ○自らの夢を描き、進路目標を実現するために積極的に学習や専門的な知識・技術の習得に取り組む生徒を求めます。
カリキュラム・ポリシー ○「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」をキャリア教育の中核とし、「自分の夢を形に」するために、自己を見つめ、将来の進路について学ぶ教育課程を設定します。
グラデュエーション・ポリシー 人文科学系列 自己実現のための基礎力を醸成し、考える力を育成し、対話等を通じてあらゆる事象に対応できる人材を育成します。
健康福祉系列 福祉の知識・技能の習得とともに、福祉マインドを身につけ、健全で持続可能な地域福祉を支える人材を育成します。
商業ビジネス系列 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、ビジネスをはじめ地域産業社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を持った人材を育成します。
工業技術系列 工業の基礎的分野の実習等を通して、様々な技術・技能を理解・習得し、健全で持続可能な地域産業の発展を支える職業人として必要な資質・能力を持った人材を育成します。

4 本年度の重点目標
①わかる・力が身につく授業の実践
②キャリア教育の充実
③進路意識の向上
④生徒会活動・部活動の活性化
⑤学びのための環境づくり
⑥地域との連携
⑦働き方改革の推進
基礎学力の向上、専門的な知識・技能の習得
現代社会への対応力やこれからの職業観の育成
“夢”実現への努力を惜しまない姿勢の育成
思いやりを大切にしたい円滑な人間関係を作る心の育成
情報モラル教育の推進、自律心・ボランティア精神の涵養
地域に根差した信頼される学校づくり
業務の精選と効率化、職員の健康意識の高揚

5 重点取組内容・成果指標 中間評価 最終評価

(1)共通評価項目
評価項目 重点取組 成果指標(数値目標) 具体的取組
●学力の向上
○基礎学力の定着と進路意識の向上
○資格取得の奨励と学力及び専門性の向上
●心の教育
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組
★実践的・体験的な活動の充実と県内外への情報発信
★地域課題の解決に向けた取組の充実
○生徒会活動
○ICT教育
○キャリア教育

6 総合評価・次年度への展望
●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり